

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Зезаг»
с. Чишки Шатойского
муниципального района»



от 27 августа 2020 г. № 50-А

СОГЛАСОВАНА:

Начальник МУ «ОДУ Шатойского
муниципального района»



З.М.Музаева

2020 г.

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета

«27» августа 2020 г.

Протокол № 50-А

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗЕЗАГ» С.ЧИШКИ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2020-2025 гг.

Содержание:

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Зезаг»

с.Чишки	стр.3
Введение.....	стр.6
1.Информационная справка	стр.7
2.Характеристика педагогического коллектива	стр.10
3.Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОУ	стр.11
4.Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	стр.12
5. Система целесообразных мер и форм работы ДОУ на 5 лет...	стр.16

Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни ; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2020-2025 г.
Название	Программа и концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Зезаг» с.Чишки Шатойского муниципального района» на 2020-2025 г.
Нормативные документы:	- Конституция РФ, конституция ЧР. - Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Устав МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» - Приказ Министерства образования и науки РФ №2151 от 20.06 2011г. «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013 г., №30384)
Авторы	Руководитель и педагогические работники МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки Шатойского муниципального района»

Цель	- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. - Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ. - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности - Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с д/с.
Финансовое обеспечение программы	- Рациональное использование бюджета Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты:	- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления муниципальных услуг - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ - Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования - Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Введение

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований села, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В

целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки Шатойского муниципального района»

Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зезаг» с. Чишки Шатойского муниципального района» (далее по тексту МБДОУ) функционирует со 2 ноября 2015 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зезаг» с. Чишки Шатойского муниципального района»

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки Шатойского муниципального района»

Юридический адрес - 366024, Шатойский район, с. Чишки, ул. Кадырова, дом 51.

Телефон – 8 (928) 886 – 51 – 09

e-mail – douzezag@mail.ru

сайт – <http://zezag.do95.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является – Муниципальное Учреждение «Отдел дошкольных учреждений Шатойского муниципального района»

- МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии серия 20 Л 02 № 0000987, регистрационный номер 2625 от 18.03.2016г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) № 20-20-20/004/001/2015-4272/1 от 15.12.2015г.

Лицензия № ЛО-95-01-000722 от 03.03.2016г. на осуществление медицинской деятельности.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционируют 2 группы:

- 1 разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая группа (с 2 до 4 лет);
- 1 разновозрастная (средняя, старшая) группа старшего дошкольного возраста от 4 до 6 лет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры МБДОУ.

С момента открытия деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Основная Образовательная Программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели деятельности МБДОУ по реализации ООП ДО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности разработано по всем дисциплинам учебного плана МБДОУ в соответствии с нормативными локальными актами.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. Характеристика педагогического коллектива

Педагоги	Общее количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	4
Подменный воспитатель	0
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	0
Педагог дополнительного образования	1
Итого:	7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
7	4/3	4 /4

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
7	-	-	-

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 7	2	5	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	4	1	0

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную

познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление МБДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте М.А.Солсаева. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.

На проведенном собрании для родителей, знакомили родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. Для родителей предоставляется вся информация о работе МБДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МБДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников» и т.д.

4. Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- введение Программы развития на 2020-2025г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте ФГОС и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки», направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Порядок организации осуществления образовательным программам дошкольного образования»,

«Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

- **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- **Принцип культуросообразности** – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» являются: воспитанники в возрасте от 3-х до 6 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;

- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки» на 5 лет.

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития «Детский сад «Зезаг» с.Чишки Шатойского района	1. Укрепление материально-технической базы: - Ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ. - Замена оконных блоков - Обогащение предметно-развивающей среды в группе - Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования). - Ремонт канализации - Косметический ремонт и обновление на участке детского сада - Приобретение дидактического материала и игрушек - Приобретение мебели для игровой комнаты	ежегодно 2020-2025 гг. 2020-2021 г. 2020-2021 г. 2020-2021 г. 2020-2021 г. 2020-2021 г.	Заведующий Завхоз
Повышение профессиональной компетентности	1. Аттестация педагогических работников МБДОУ. 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Обогащение педагогического опыта педагогических работников.	2020-2021 гг. 2020-2022г г. постоянно	- заведующий - Воспитатели

	4. Изучение нормативно-правовой, методической документации. 5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию. 6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе. 7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	постоянно постоянно В соответствии с годовым планом работы ДОУ, отдела образования. постоянно	Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели
Повышение качества дошкольного образования	Диагностика уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовым планом ДОУ	Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.	В соответствии с годовым планом ДОУ	Воспитатели, медсестра

укреплению здоровья воспитанников	2. Проведение профилактических прививок и осмотров. 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей. 4. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания. 5. Контроль за проведением оздоровительных лечебных мероприятий: 6. Развитие общей и мелкой моторики: - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, - динамических физкультурминуток, дыхательной гимнастики 7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».	По плану офиса врачеб. практики 1 раз в 6 мес. постоянно постоянно постоянно постоянно	медсестра, врач ФАП Заведующий Воспитатели медсестра Заведующий медсестра Воспитатели Воспитатели
---	---	--	---

Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки Шатойского муниципального района»	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки муниципального района» 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ. 4. Проведение консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на базе ДОУ). 5. Консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки»	2020-2022 г. В соответствии с годовым планом ДОУ постоянно 2020-2024 постоянно	Заведующий, Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Заведующий Специалисты
Социальное партнерство	1. Осуществление преемственности образования между МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с. Чишки» и МБОУ СОШ с. Чишки» для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с МБОУ СОШ с. Чишки»: ➤ посещение уроков в школе и занятий в детском саду; ➤ экскурсии воспитанников МБДОУ в школу; ➤ заключение договоров о сотрудничестве.	2015-2020 г. В соответствии с годовым планом ДОУ	Заведующий, Воспитатели Учителя начальных классов школ